

# Observar e Aprender

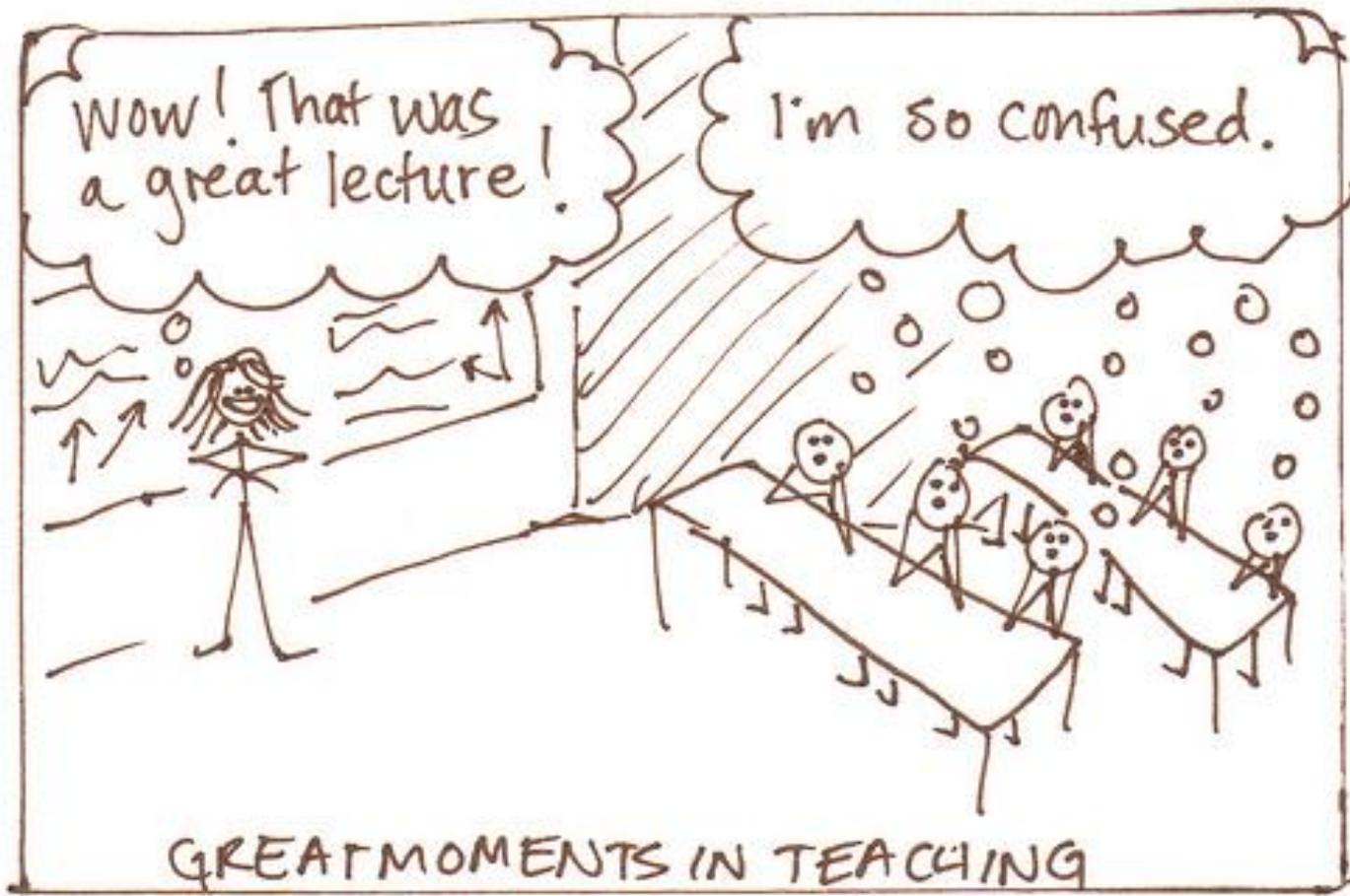
## Partilha de Práticas Pedagógicas na ULisboa



1º Colóquio da E3S  
Partilhar Experiências de Gestão no 3º Setor

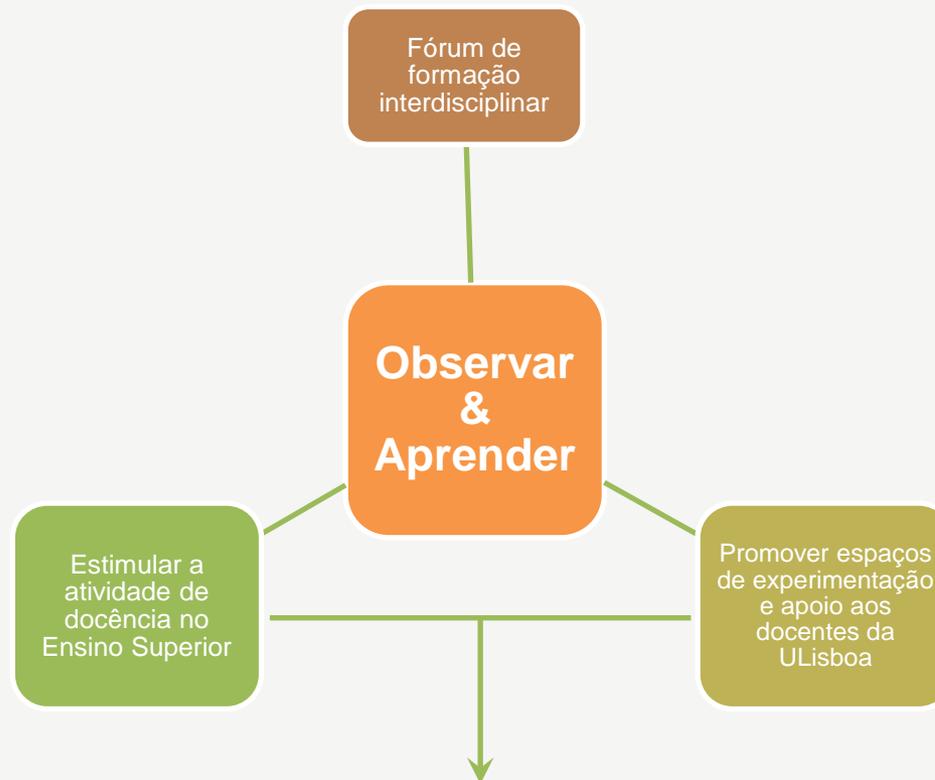
Lisboa, 4 de dezembro de 2015

## Feedback é essencial



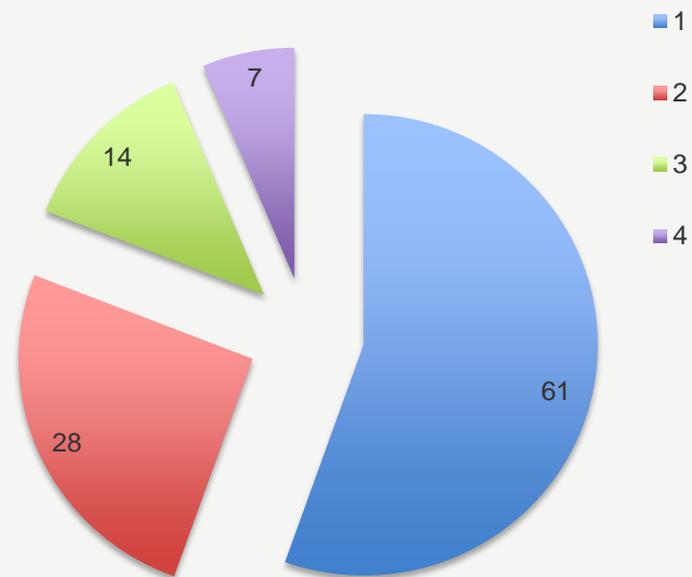
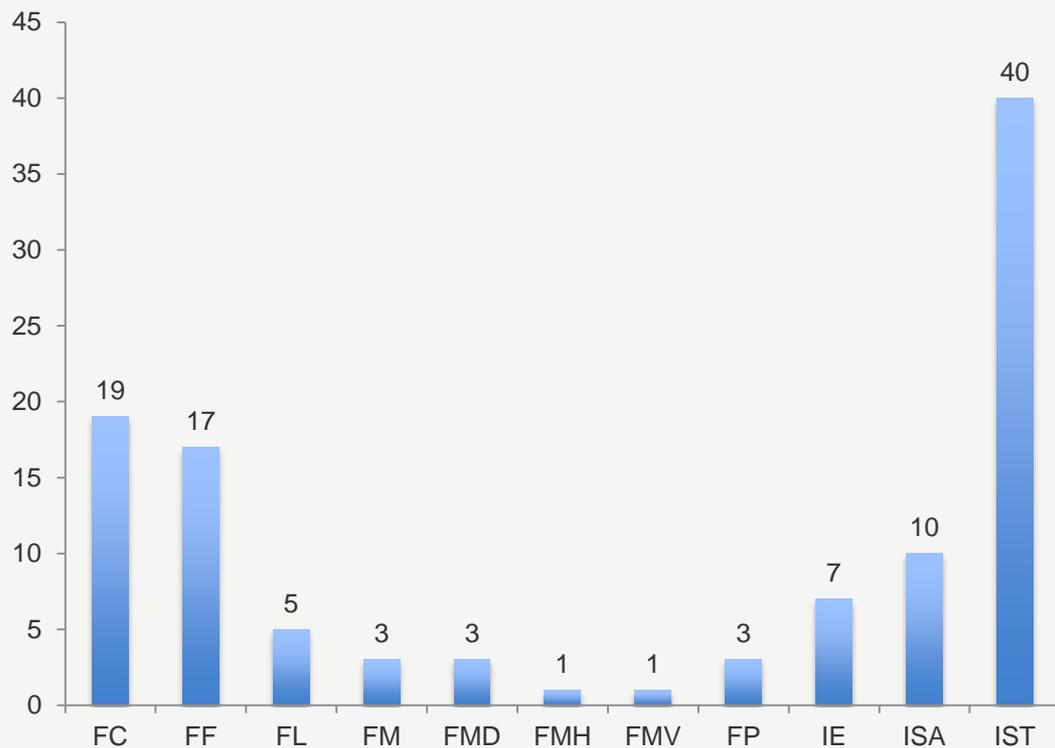
2008 ©

# Introdução



Através do feedback recebido pelo **observado** e da sensibilização pedagógica que resulta da atividade como **observador**

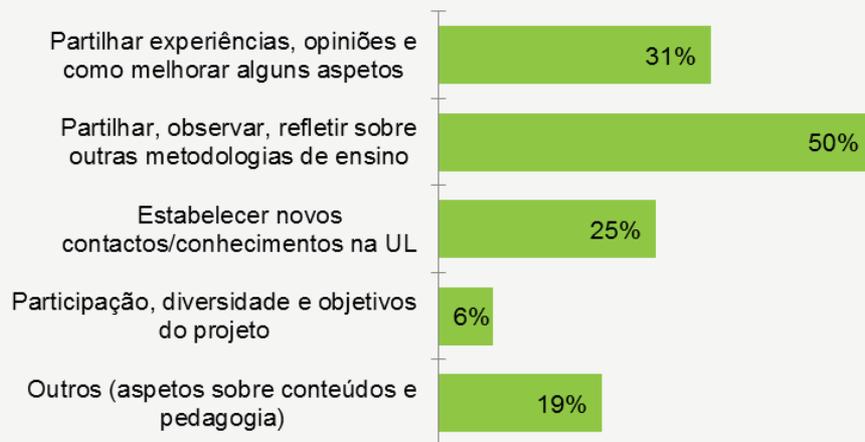
# Participantes - Historial



11 novos participantes

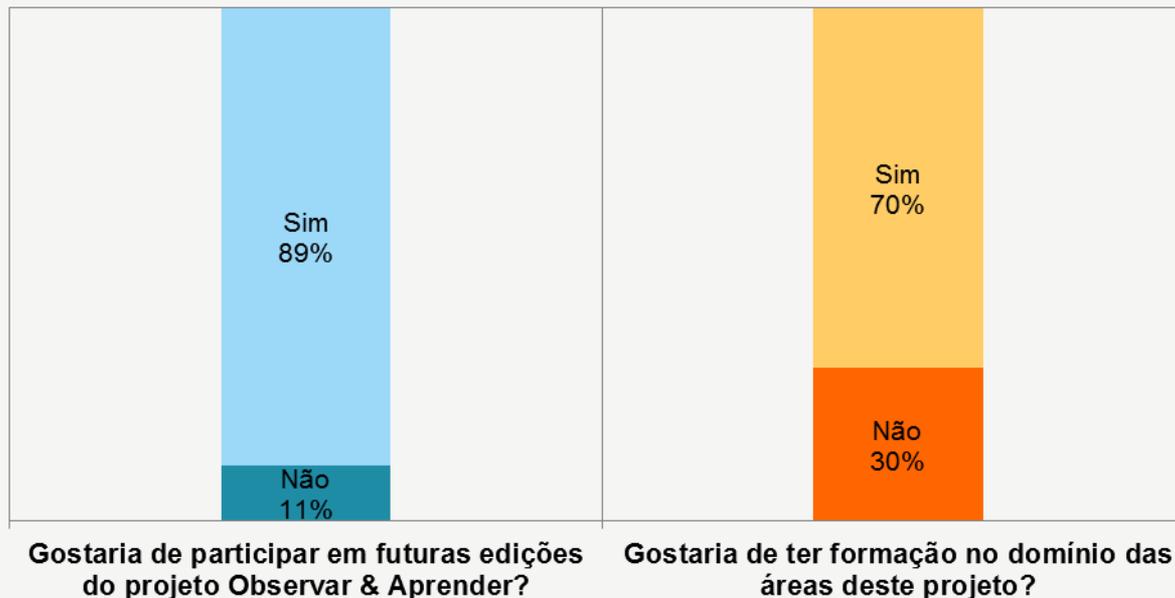
# Inquérito Satisfação Participação O&A

## ASPETOS POSITIVOS vs. NEGATIVOS



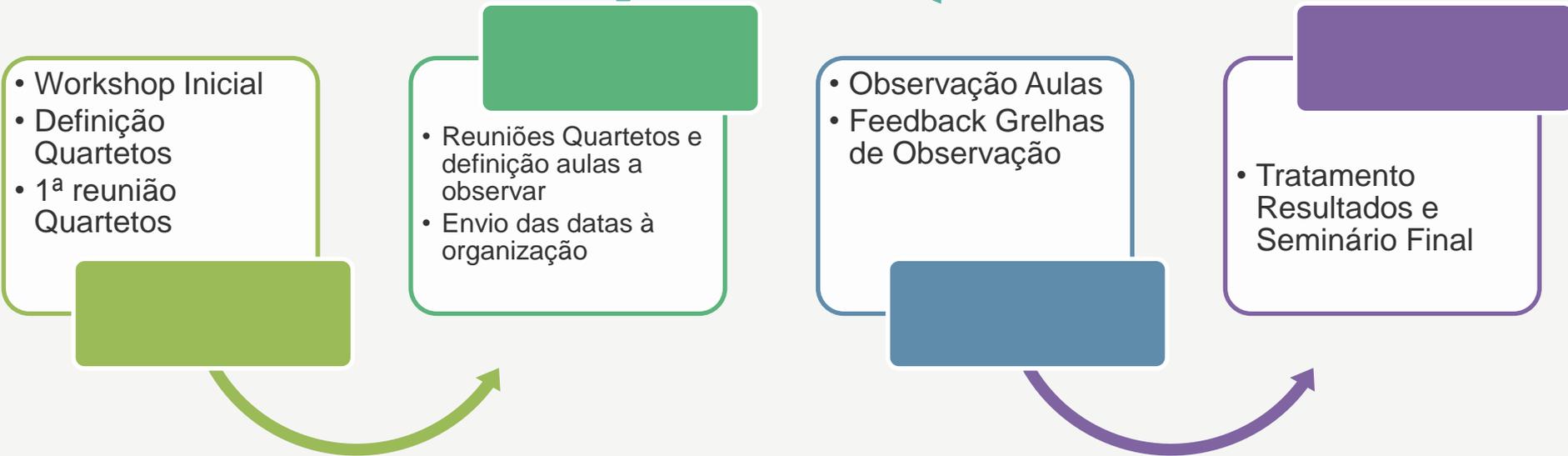
# Inquérito Satisfação Participação O&A

## PARTICIPAÇÃO / FORMAÇÃO



A grande maioria dos respondentes afirma que gostaria de voltar a participar no projeto Observar e Aprender, sendo que 70% mostra interesse em ter formação no domínio das áreas deste projeto.

# Calendário



# Observação Aulas

## Antes da aula:

Preparação das aulas a observar/serem observadas e eventual envio de material enquadrador para o observador.

## Durante a aula:

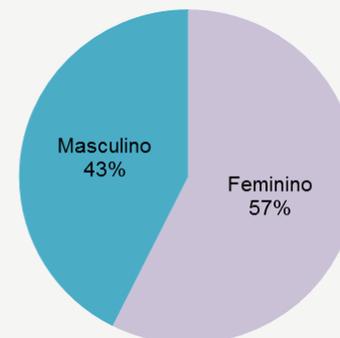
O observador preenche a Grelha de Observação e outros aspetos que considere importantes.

## Depois da aula:

Reunião para troca de impressões (feedback). Cada observador redige uma reflexão sobre a aula. Submissão online grelha observação.

# Universo dos envolvidos

(N)	2º Sem. 2013/2014	1º Sem. 2014/2015	2º Sem. 2014/2015
Docentes	60	35	61
Quartetos	15*	10**	15***
Instituições	8	7	11



\*1 quarteto não funcionou e outro só funcionou metade.

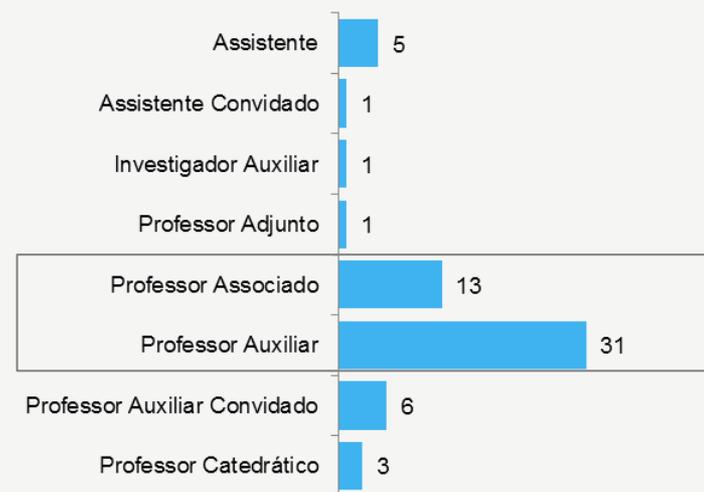
\*\*1 quarteto não funcionou.

\*\*\*1 quarteto funcionou com 5 elementos.



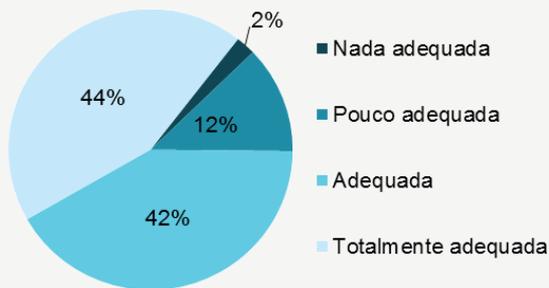
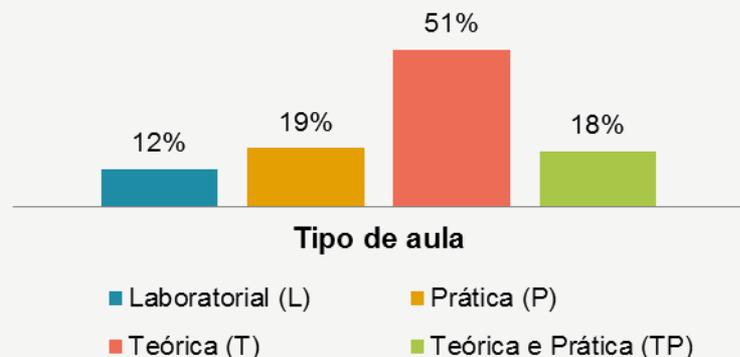
FC - Faculdade de Ciências  
FF - Faculdade de Farmácia  
FL - Faculdade de Letras  
FM - Faculdade de Medicina  
FMH - Faculdade de Motricidade Humana  
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária

FP - Faculdade de Psicologia  
IE - Instituto de Educação  
ISA - Instituto Superior de Agronomia  
IST - Instituto Superior Técnico  
UFU - Universidade Federal de Uberlândia



# Caraterização Grelhas de Observação

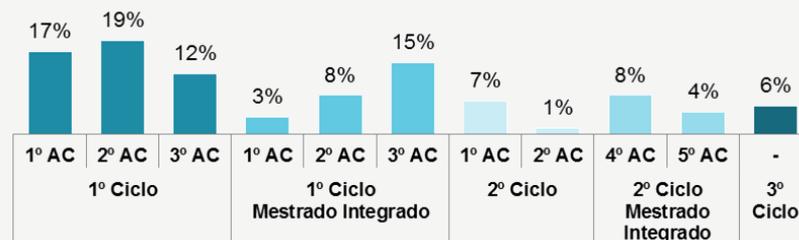
## TIPO E SALA DE AULA, CICLO E ANO CURRICULAR



Adequação da sala de aula

### Aulas observadas

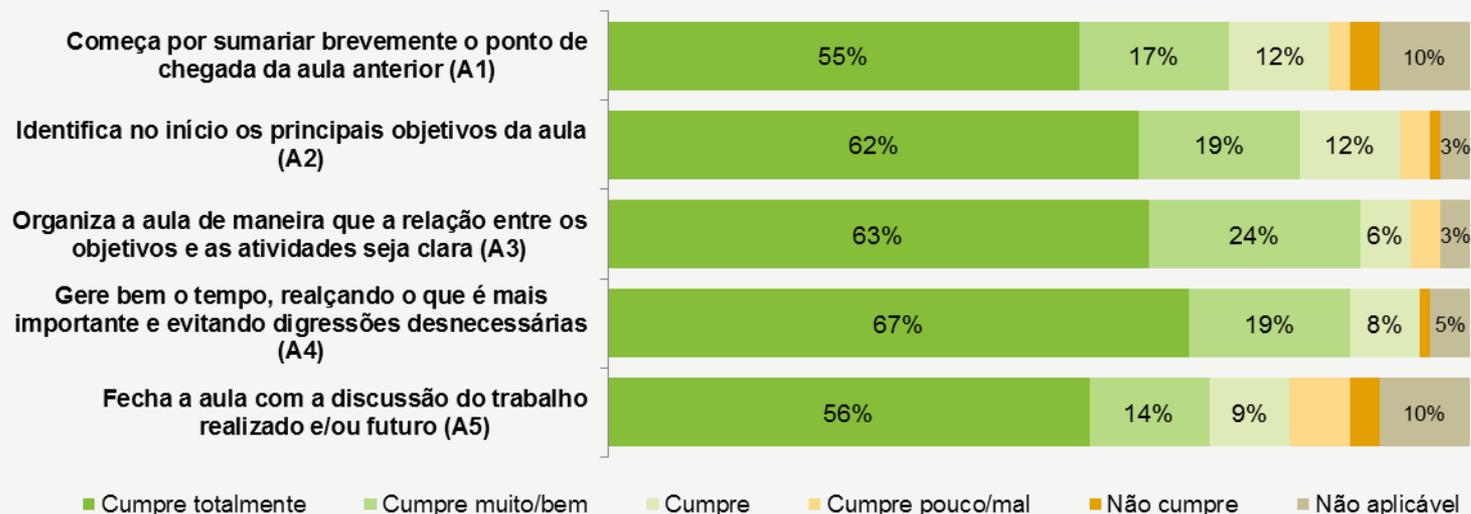
- No geral, observaram-se mais UC do 1º Ciclo (licenciatura e mestrado integrado), nomeadamente do 2º e 3º ano curricular;
- Foram observadas mais aulas de 2º Ciclo de mestrado integrado face às observadas do 2º Ciclo de estudos.



86% dos envolvidos afirma que a sala onde decorreu a aula observada era **adequada ou totalmente adequada** à aula.

# Caraterização Grelhas de Observação

## ORGANIZAÇÃO



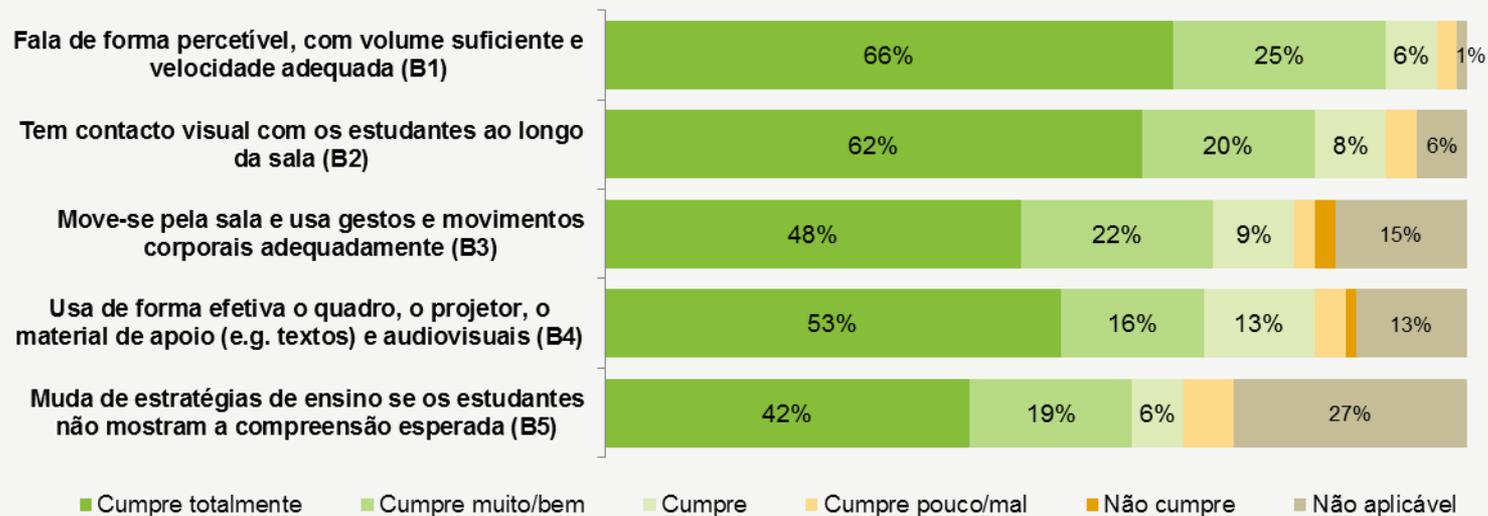
*Algumas sugestões / comentários dos observadores:*

- *Adequar a duração e metodologia empregue nas aulas consoante o nº alunos.*
- *Utilizar meios e métodos adaptados às aulas que funcionam à distância.*

*A percentagem de respostas NA (Não aplicável) deve-se, em parte, por observação de aulas práticas, organizadas em grupos de alunos, e visita de estudo.*

# Caraterização Grelhas de Observação

## EXPOSIÇÃO



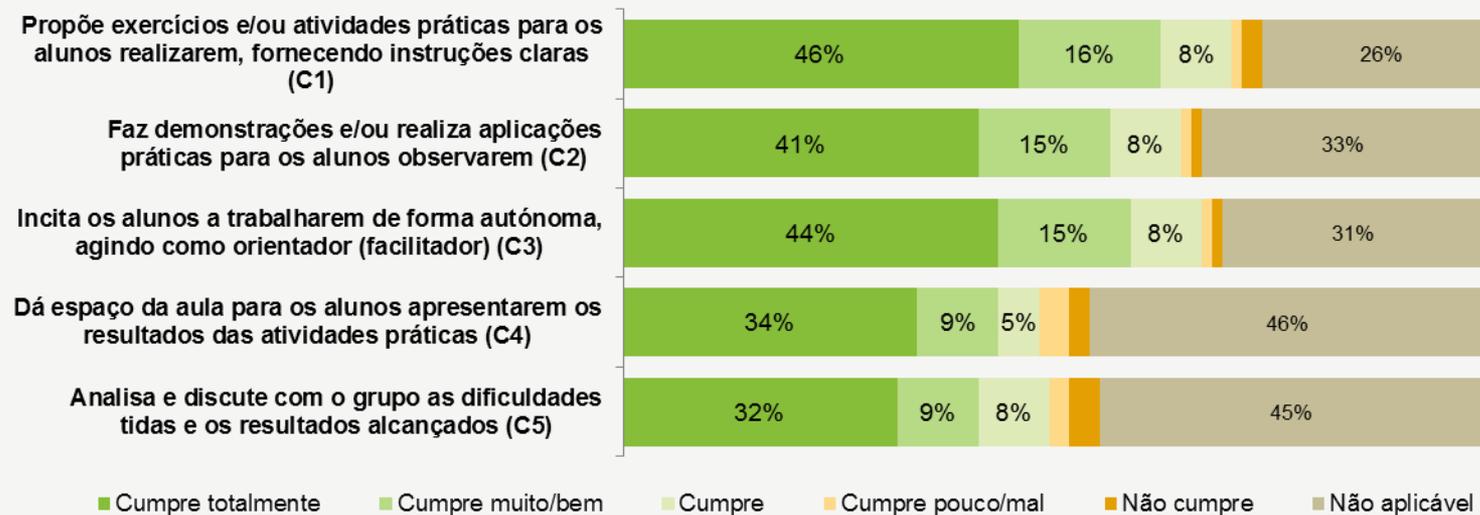
Algumas sugestões / comentários dos observadores:

- Boa interação com os alunos e conseqüente captação de interesse/atenção dos mesmos.

Nas respostas ao último item (27% de respostas NA), as aulas observadas foram de apresentação de trabalhos, online (à distância) e visita de estudo.

# Caraterização Grelhas de Observação

## COMPONENTE PRÁTICA



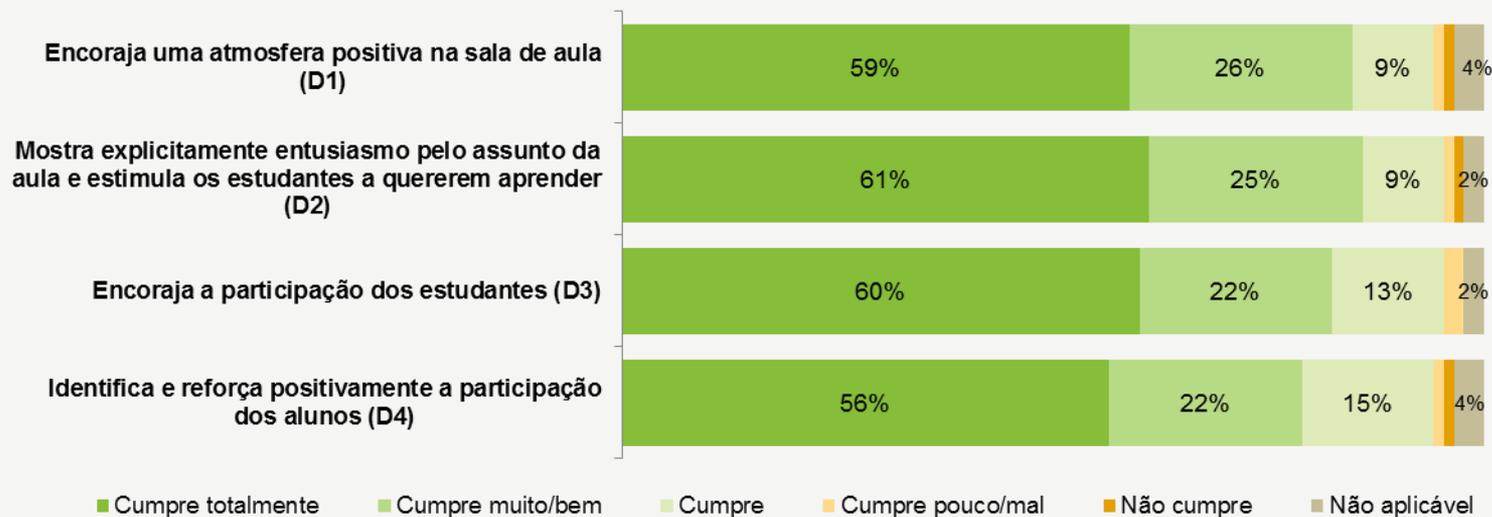
*Algumas sugestões / comentários dos observadores:*

- *Desadequação da sala de aula ou do material para exposição de matéria influencia o decurso das aulas.*
- *Apresentação de exemplos reais à matéria lecionada.*

*As percentagens elevadas de respostas NA devem-se às aulas observadas serem maioritariamente expositivas (seminários, teóricas, teórico-práticas) ou online. Contudo, nalguns casos, o docente serviu-se do final da aula para resolução de exercícios ou esclarecimento de dúvidas.*

# Caraterização Grelhas de Observação

## CLIMA DE TURMA



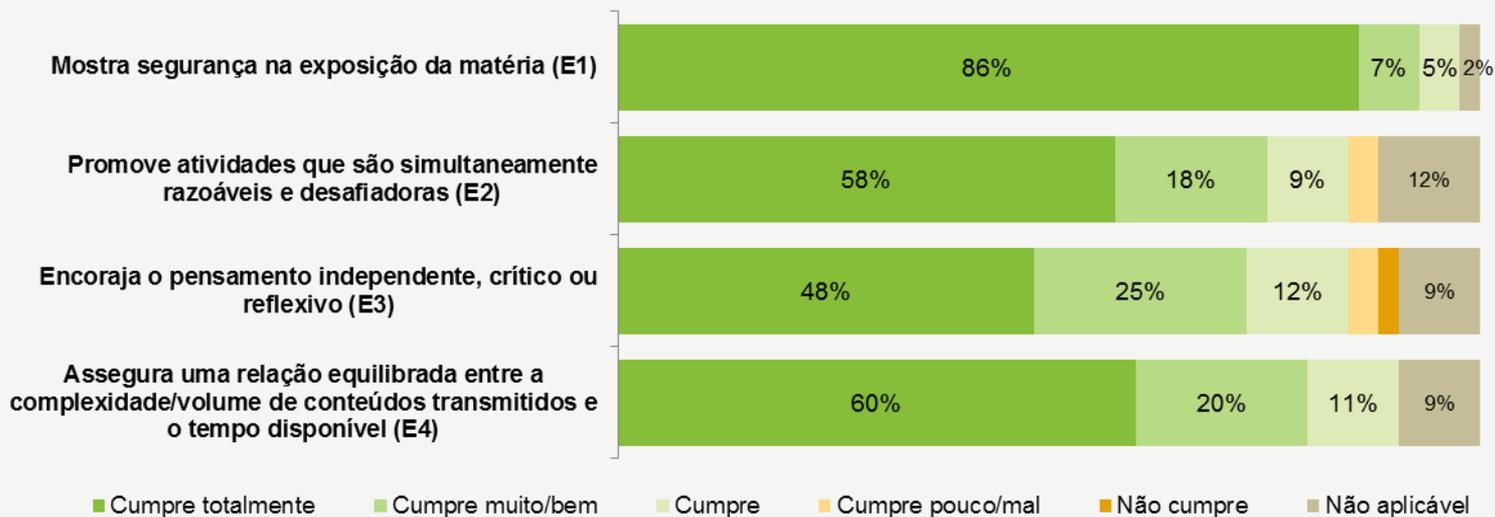
Algumas sugestões / comentários dos observadores:

- Apesar da desatenção e falta de interesse no conteúdo da aula por parte de alguns alunos, os docentes encorajam à participação dos mesmos.

Alguns itens não se aplicam às aulas observadas: práticas, laboratoriais, online e visita de estudo.

# Caraterização Grelhas de Observação

## CONTEÚDO



*Algumas sugestões / comentários dos observadores:*

- *Boa organização da aula e adaptação às condições da sala de aula.*
- *Pouco interesse no conteúdo da aula por parte dos alunos.*

*Numa das aulas observadas destaca-se o fraco empenho do docente para estimular o raciocínio dos estudantes.*

# Inquérito Satisfação Participação O&A

## ALGUNS DEPOIMENTOS SOBRE A PARTICIPAÇÃO

*“Iniciativa altamente louvável e a expandir no futuro”*

**Experiência muito positiva, estimulante e enriquecedora**

*“Experiência interessante mas com potencial para ser melhor e mais útil”*

*Projeto a continuar e com mais docentes envolvidos*

*“Com impacto significativo na qualidade do ensino”*

*“apesar de sentir o ato de ensinar como algo muito epidérmico (...), a minha participação recente no Observar e Aprender, tenha ampliado os horizontes dessa função fascinante”*

- ↑ Oportunidade de conhecer, visitar diversas escolas e colegas da ULisboa;
- ↑ Heterogeneidade nos quartetos formados “tornou a experiência ainda mais interessante” e leva os envolvidos a serem “mais polarizados pela forma como se faz (...) do que pelo conteúdo”
- ↑ “Troca de ideias e experiências pedagógicas com outros colegas de forma estruturada e organizada” e “atitude construtiva e aberta entre colegas” contribui para “consolidar e melhorar as técnicas de ensino” → inspiração para implementação do projeto noutras universidades, nomeadamente na UFU (Brasil).

↓ Indisponibilidade ou incompatibilidade horária não permitiram que alguns docentes observassem aulas de outros colegas ou que participassem tanto como desejavam.

# Inquérito Satisfação Participação O&A

## ALGUNS DEPOIMENTOS SOBRE A PARTICIPAÇÃO

- Experiência “**gratificante**”, “**excelente**” e “**bastante enriquecedora**”, resultando na:
    - implementação de boas práticas nas aulas
    - partilha de ideias e discussão de tópicos relacionados
    - troca de conhecimentos com diferentes docentes, a todos os níveis, da nova realidade da UL.
  - Permite melhorar práticas pedagógicas e métodos de ensino com a observação das aulas de outros colegas.
- 
- Pouco tempo disponível para observação/assistir às aulas por motivos de agenda/horários.
  - Maior “auto-reflexão crítica sobre a qualidade das aulas” antes, que após as mesmas, onde “os inputs dos colegas foram muito moderados” e/ou com “poucos comentários”.



# Inquérito Satisfação Participação O&A

## Alguns depoimentos sobre a participação no projeto-piloto

Projeto positivo e interessante.

Muitos dos docentes esperam e demonstram interesse pela continuação do projeto.

Enriquecedor na medida em que permitiu:

- Conhecer a prática de colegas de outras escolas;
- Dar a conhecer as próprias práticas;
- Trocar impressões / dar feedback sobre o tipo de metodologia de ensino-aprendizagem;

Serviu para conhecer colegas com outros interesses e preocupações.

“ (...) contribuiu ainda mais para a minha motivação na docência.”

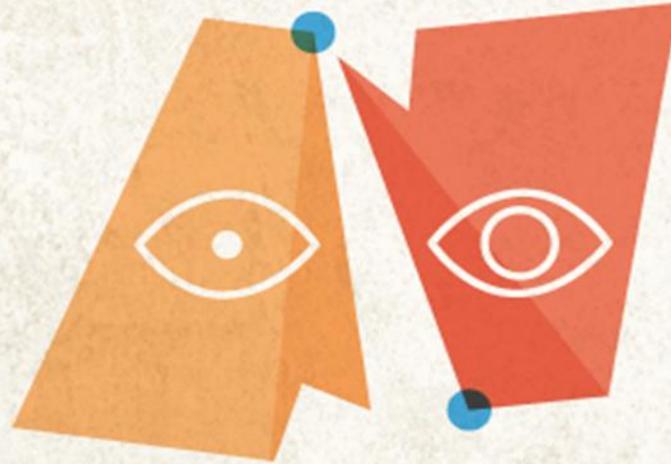
“ É interessante «misturar cursos» (...). O contacto é muito agradável e aprende-se sempre. (...) do ponto de vista estritamente pedagógico, a interacção fica prejudicada.”

“As observações aos meus colegas permitiram-me perceber melhor a relação professor aluno, não estando na posição de professor, nem de aluno.”

“Parabéns – uma iniciativa excelente!”

“ Uma das melhores formas de ficar por dentro do projecto é ouvir testemunhos.”

A eventual falta de disponibilidade por parte dos docentes pode influenciar a participação dos docentes.



# Observar e Aprender

## Partilha de Práticas Pedagógicas na ULisboa



Luís Castro

[luis.santos.castro@tecnico.ulisboa.pt](mailto:luis.santos.castro@tecnico.ulisboa.pt)

<http://observareaprender.tecnico.ulisboa.pt>

Lisboa, 4 de dezembro de 2015